

INTÉRÊT DE LA LECTURE POUR LES TOUS PETITS

Réflexion que l'on entend souvent : « Il est trop petit pour manipuler un livre, il ne sait pas lire... »

Il est important de montrer des livres aux tous-petits, de parler du livre avec eux, de leur faire découvrir les images et surtout l'objet livre. **Ainsi, le livre devient un objet familier au même titre que le jouet ou le biberon !**

Il ne faut surtout pas y voir une occasion de course précoce à la performance dans les apprentissages de la lecture. Ce qui est primordial en l'occurrence, c'est bien la découverte d'un plaisir avec les livres nourrissant des sensations, enrichissant les perceptions, la capacité d'émotion et d'imagination.

Avec un livre, les parents découvriront - ou redécouvriront - la force d'un lien affectif qui s'établit avec un enfant dans le feuilletage des pages ou par l'histoire racontée. Dès les premières images feuilletées, un livre est porteur de sens.

Déroulement des séances :

- Petite introduction musicale (toujours la même chanson)
- Jeux de doigts, généralement 3 jeux. Les assistantes maternelles font les gestes avec les enfants de manière à ce qu'il y ait un échange entre l'assistante maternelle et l'enfant. Importance de la répétition du jeu de doigts
- Chanson de 1 à 3 comptines
- Puis 2 histoires à l'aide de livres simples, de livres-théâtre, de livres animés, ou avec des marionnettes. Dans la mesure du possible, des tapis de lecture prêtés par la Médiathèque Départementale du Morbihan.
- Puis de nouveau enchaînement : jeux de doigts, comptines, histoires pour terminer par la chanson du début de la séance.
- Au bout de 40 minutes (environ), des livres sont mis à la disposition des enfants qu'ils regardent seul, avec leur assistante maternelle ou avec les animatrices.